

Uchwała Nr 22/2019
Senatu Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy
z dnia 28 września 2019 roku

w sprawie zatwierdzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.

Na podstawie § 21 ust. 1 i 2 Statutu Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy, Senat Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy uchwala co następuje:

§ 1.

Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy zobowiązana jest do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów, w każdej formie i na każdym poziomie kształcenia. W tym celu tworzy i doskonali Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia rozumiany jako komplementarny i przejrzysty zbiór świadomie zaplanowanych działań w zakresie poszczególnych obszarów procesu kształcenia, spójny z przyjętymi celami i strategią kształcenia. System zapewnienia jakości kształcenia dostarcza analiz i wniosków dotyczących funkcjonowania poszczególnych elementów procesu kształcenia oraz wskazuje kierunki działań naprawczych. System zapewnienia jakości kształcenia jest układem dynamicznym, podlega stałej ewaluacji i zmianom, stosownie do potrzeb wynikających z uwarunkowań zewnętrznych oraz wewnętrznych.

§ 2.

1. Zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest podejmowanie i koordynacja działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia.
2. Doskonalenie jakości kształcenia rozumiane jest jako przyjmowanie rozwiązań zapewniających odbiorcom oferty edukacyjnej Uczelni osiągnięcie możliwie najwyższych wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, adekwatnych do określonych warunków społeczno-ekonomicznych i gwarantujących Uczelni stałe wzmacnianie potencjału naukowo - dydaktycznego i pozycji na rynku edukacyjnym.
3. Doskonalenie jakości kształcenia jest cyklicznym procesem na który składają się następujące rodzaje działań:
 - 1) Monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników innych form kształcenia.
 - 2) Analiza wyników monitoringu.
 - 3) Planowanie i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących.
4. Monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników innych form kształcenia dostarcza informacji o procesie kształcenia, jego mocnych i słabych stronach oraz stanowi podstawę do podejmowania działań o charakterze naprawczym i doskonalącym.

§ 3.

1. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia ma charakter kompleksowy i odnosi się do wszystkich form i poziomów kształcenia. Obejmuje

każdy z obszarów działalności Uczelni mający wpływ na przebieg kształcenia i jego rezultaty, a w szczególności takie elementy jak:

- 1) Polityka edukacyjna.
 - 2) Rekrutacja na studia, na studia podyplomowe i na inne formy kształcenia.
 - 3) Organizacja i przebieg procesu kształcenia, w tym monitoring programów studiów, programów kształcenia, ocena osiągniętych efektów uczenia się, proces dyplomowania i ocena zajęć dydaktycznych.
 - 4) Zasoby kadrowe i materialne.
 - 5) Współpraca z otoczeniem zewnętrznym.
 - 6) Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia.
 - 7) System obsługi administracyjnej studentów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników innych form kształcenia.
 - 8) System motywacji, pomocy i wspierania studentów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników innych form kształcenia.
 - 9) System obiegu i udostępniania informacji.
2. Działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmują również badanie losów absolwentów jako elementu dostarczającego wiedzy o wartości oferty edukacyjnej, w tym w kontekście rynku pracy.

§ 4.

1. Planowanym efektem funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest:
 - 1) Uzyskiwanie odpowiednich kompetencji przez odbiorców oferty edukacyjnej umożliwiających ich dalszy rozwój osobisty, sprawne funkcjonowanie w różnych wymiarach życia społecznego oraz wysoką konkurencyjność na rynku pracy.
 - 2) Efektywne wykorzystanie zasobów kadrowych i materialnych Uczelni oraz stały rozwój jej potencjału naukowo - dydaktycznego.
 - 3) Zwiększenie atrakcyjności i konkurencyjności oferty dydaktycznej Uczelni.
 - 4) Umocnienie pozycji Uczelni w krajowym i europejskim obszarze szkolnictwa wyższego.
 - 5) Stworzenie przejrzystych standardów oceny procesu dydaktycznego.
2. System rozwijany jest w sposób, który prowadzi do kształtowania zbiorowej odpowiedzialności całej społeczności akademickiej Uczelni za przebieg i wyniki kształcenia, za funkcjonujące normy zachowań i działań oraz standardy postępowania.

§ 5.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia rozwijany jest w oparciu o następujące zasady:

1. Podstawowym kryterium podejmowanych działań jest dobro studenta, słuchacza studiów podyplomowych i uczestnika innych form kształcenia.
2. Podejmowane decyzje i wybierane drogi postępowania są zgodne z wartościami akademickimi i dobrą tradycją Uczelni.
3. Przyjmowane rozwiązania służące doskonaleniu jakości kształcenia mają realny charakter i są spójne z działalnością Uczelni w obszarze naukowym i organizacyjnym.
4. Doskonalenie jakości kształcenia odbywa się przy zaangażowaniu całej społeczności akademickiej, w oparciu o twórczy dialog i współpracę wszystkich podmiotów biorących udział w procesie kształcenia, w tym także studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników innych form kształcenia oraz interesariuszy zewnętrznych.

§ 6.

1. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje działania prowadzone na poziomie całej Uczelni oraz na poziomie poszczególnych wydziałów i jednostek ogólnouczelnianych.
2. Uczelnia realizuje w szczególności następujące zadania:
 - 1) Wytacza ogólne kierunki działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia, w tym określa politykę jakości kształcenia.
 - 2) Zapewnia rozwiązanie problemów związanych z jakością kształcenia i proponuje rozwiązania możliwe do zastosowania w skali Uczelni.
 - 3) Prowadzi badania w zakresie jakości zajęć dydaktycznych na różnych poziomach i formach kształcenia.
 - 4) Koordynuje i nadzoruje proces doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach i jednostkach ogólnouczelnianych.
3. Wydział zobowiązany jest w szczególności do:
 - 1) Określenia wewnętrznej polityki jakości w zakresie kształcenia, zgodnej z założeniami przyjętymi w Uczelni oraz wdrożenia systemu zapewnienia jakości kształcenia, dostosowanego do swojej specyfiki dydaktycznej i organizacyjnej, z uwzględnieniem kierunków działań wyznaczonych na poziomie ogólnouczelnianym.
 - 2) Analizy wyników badań prowadzonych na poziomie ogólnouczelnianym i wykorzystania ich wyników do doskonalenia jakości kształcenia na realizowanych przez siebie kierunkach studiów.
 - 3) Przygotowania cyklicznego raportu dotyczącego funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, zwanego raportem samooceny, według wzoru przyjętego dla Uczelni w danym roku akademickim.
4. Jednostka ogólnouczelniana zobowiązana jest w szczególności do:
 - 1) Określenia wewnętrznej polityki jakości w zakresie kształcenia, zgodnej z założeniami przyjętymi w Uczelni oraz wdrożenia systemu zapewnienia jakości kształcenia.
 - 2) Analizy wyników badań prowadzonych na poziomie ogólnouczelnianym i wykorzystania ich wyników do doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonych przez siebie zajęciach.
 - 3) Przygotowania cyklicznego raportu na temat jakości kształcenia zwanego raportem samooceny, według wzoru przyjętego dla jednostek ogólnouczelnianych funkcjonujących w Uczelni w danym roku akademickim.

§ 7.

Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

1. W Uczelni sprawuje Rektor lub upoważniony przez niego Prorektor.
2. Na wydziale sprawuje dziekan.
3. W jednostce ogólnouczelnianej sprawuje jej kierownik.

§ 8.

W celu koordynacji zadań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia Rektor może powołać Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia.

§ 9.

Traci moc Uchwała Nr 18/2012 Senatu Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy z dnia 29 września 2012 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

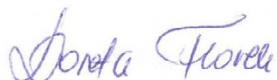
§ 10.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy stanowi integralny załącznik niniejszej Uchwały.

§ 11.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Sekretarz Senatu



mgr Dorota Florek

Przewodniczący Senatu



doc. dr Ryszard Pękała