



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....
Pieczęć placówki

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

DYDAKTYKA MEDYCZNA

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEŃNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA,

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **20**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: I

SEMESTR STUDIÓW: I

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

podpis mentora

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Dydaktyka medyczna

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis opiekuna praktyk
1	Zapoznaje się ze strukturą placówki szkoleniowej, z wyposażeniem w środki dydaktyczne, sprzęt techniczny		
2	Poznaje programy nauczania/kształcenia/studiów, treści kształcenia/sylabusy, efekty kształcenia		
3	Opracowuje konspekt do zajęć, potrafi przeprowadzić zajęcia (ćwiczenia/wykład)		
4	Hospituje zajęcia dydaktyczne i potrafi sporządzać arkusz pohospitacyjny zajęć		



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Ilość godzin	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
Razem godzin dydaktycznych:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Kod modułowego efektu uczenia się	Modułowy efekt uczenia się	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
WIEDZA - STUDENT zna i rozumie:			
A.W23	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej		Odpowiedź ustna
A.W24	Zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej		Odpowiedź ustna
A.W25	Zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym		Odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI - STUDENT potrafi :			
A.U15	Potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej.		Plan metodyczny zajęć
A.U16	Potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego		Plan metodyczny zajęć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE STUDENT jest przygotowany do:			
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			Bieżąca informacja zwrotna
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			Obserwacja mentora praktyki zawodowej
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową			Obserwacja mentora praktyki zawodowej
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			Przedłużona obserwacja mentora praktyki zawodowej



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
WIEDZA - STUDENT zna i rozumie:					
A.W23	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	Nie rozumie i nie zna podstawowych pojęć z zakresu dydaktyki medycznej	Pobieżnie zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	Niewyczerpująco zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	Zna w sposób wyczerpujący i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
A.W24	Zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	Nie rozumie i nie zna zasad przygotowania do działalności dydaktycznej	Pobieżnie zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	Niewyczerpująco zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	Zna w sposób wyczerpujący i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
A.W25	Zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	Nie rozumie i nie zna metod nauczania i środków dydaktycznych stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	Pobieżnie zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	Niewyczerpująco zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	Zna w sposób wyczerpujący i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
UMIEJĘTNOŚCI - STUDENT potrafi :					
A.U15	Potrafi dobrać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej.	Nie potrafi dobrać odpowiednie środki i metody nauczania w	Potrafi dobrać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności	Potrafi dobrać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności	Potrafi dobrać odpowiednie środki i metody nauczania w



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

		działalności dydaktycznej	dydaktycznej z pomocą mentora praktyk	dydaktycznej pod kierunkiem mentora praktyk	działalności dydaktycznej samodzielnie
A.U16	Potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	Nie potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	Potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego z pomocą mentora	Potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego pod kierunkiem mentora	Potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego samodzielnie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE STUDENT jest przygotowany do:					
1.3.1. Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Nie jest przygotowany do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie	
1.3.2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Nie jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie	



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Nie jest przygotowany do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
1.3.4. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Nie jest przygotowany do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej, nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia pod kierunkiem osoby nadzorującej, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne, bezpieczne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *

.....

Podpis i pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć placówki data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

Podpis i pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć placówki data

- niepotrzebne skreślić