



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....
Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Opieka onkologiczna

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEŃNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: **40**

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: **II** SEMESTR STUDIÓW: **IV**

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora praktyk
1.	Dobiera i stosuje metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta		
2.	Planuje opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonym systemowo		
3.	Podjmuje działania profilaktyczne leczenia przeciwnowotworowego oraz monitoruje powikłania		
4.	Bierze udział w leczeniu żywieniowym		

Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalanie diagnoz pielęgniarских, planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadawalający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 pkt. dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
5.			
6.			
7.			
8.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt uczenia się	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJETNOŚCI - potrafi			
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzeniu oceny stanu odżywienia pacjenta;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

B.U51	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
1.3.1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena
1.3.6.	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		obserwacja 360 ⁰ ocena grupy samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria zaliczenia

Symbol efektu	Poziom wymagań				
	EFEKT	1	2	3	4
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi					
B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	nie potrafi stosować zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej z pomocą mentora	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej pod nadzorem mentora	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej w pełni samodzielnie
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	nie potrafi planować opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo z pomocą mentora	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo pod nadzorem mentora	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; w pełni samodzielnie
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	nie potrafi stosować metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii z pomocą mentora	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii pod nadzorem	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii w pełni samodzielnie;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	nie potrafi rozpoznawać sytuacji psychologicznej pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcji na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego z pomocą mentora	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego pod nadzorem mentora	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta z chorobą nowotworową oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; w pełni samodzielnie
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego z pomocą mentora	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; pod nadzorem mentora	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; w pełni samodzielnie
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	nie potrafi dobierać i stosować metod leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta z pomocą mentora	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; pod nadzorem mentora	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; w pełni samodzielnie
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	nie potrafi monitorować skuteczności leczenia przeciwbólowego;	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego z pomocą mentora	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48.	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	nie potrafi prowadzić edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu ;z pomocą mentora	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; pod nadzorem mentora	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; w pełni samodzielnie



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta;	nie potrafi wykorzystać standaryzowanych narzędzi w przeprowadzeniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta z pomocą mentora	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta; pod nadzorem mentora	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzenia oceny stanu odżywienia pacjenta; w pełni samodzielnie
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	nie potrafi monitorować stanu ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego z pomocą mentora	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego; pod nadzorem mentora	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego; w pełni samodzielnie
B.U51	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	nie potrafi prowadzić żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych z pomocą mentora	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych pod nadzorem mentora	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych w pełni samodzielnie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:					
1.3.1.Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	nie jest przygotowany do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych z pomocą mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych pod kierunkiem mentora	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych samodzielnie	
1.3.2.Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	nie jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu pod kierunkiem mentora	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu samodzielnie	
1.3.3. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	nie jest przygotowany do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową z pomocą mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową pod kierunkiem mentora	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową w pełni samodzielnie	
1.3.4.Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	nie jest przygotowany do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z pomocą mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań pod kierunkiem mentora	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań samodzielnie	



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

1.3.5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	nie jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne z pomocą mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne pod kierunkiem mentora	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne samodzielnie
1.3.6. Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	nie jest gotów do wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów z pomocą mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów pod kierunkiem mentora	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów w pełni samodzielnie

Kryteria oceny efektów:

Poziom 1 – student nie osiągnął efektu

Poziom 2 - student osiągnął dostateczny poziom zakładanego efektu kształcenia z pomocą osoby nadzorującej, nie wystarczający do kompetentnego funkcjonowania zawodowego,

Poziom 3 - student osiągnął dobry poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający funkcjonowanie zawodowe w danym zakresie pod kierunkiem mentora

Poziom 4- student osiągnął wysoki poziom zakładanego efektu kształcenia, umożliwiający w pełni profesjonalne i samodzielne funkcjonowanie zawodowe i bardzo wysoką jakość realizacji przyszłych zadań zawodowych w danym zakresie

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia*

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki data

- niepotrzebne skreślić