

WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY



PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO DRUGIEGO STOPNIA

OD NABORU 2021

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 poz. 1573)

Spis treści

Ogólna charakterystyka studiów	4
Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia.....	4
Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	4
Opis sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.....	6
Ogólne efekty uczenia się oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów	7
Opis efektów uczenia się dla programu studiów na kierunku pielęgniarstwo Studia II stopnia.....	13
Opis sposobów weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia	27
Wskaźniki dotyczące programu studiów	28
Opis procesu kształcenia	30
Wymagania związane z ukończeniem studiów	32
Zasady rekrutacji	33

Ogólna charakterystyka studiów

Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil	praktyczny
Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pielęgniarstwa
Liczba semestrów	cztery

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo mogą podjąć wyłącznie osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo i uzyskały tytuł zawodowy licencjata.

Rekrutacja na studia prowadzona jest w oparciu o uchwałę rekrutacyjną określającą warunki i tryb rekrutacji na studia wyższe oraz o zapisy w Regulaminie studiów.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zgodnie z danymi przedstawionymi w dokumencie Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce w roku 2033 będzie brakowało 169 tysięcy pielęgniarek i położnych w Polsce. Zapewnienie zastępowalności pokoleń wymaga, aby w latach 2018-2033 dodatkowo prawie 70 tysięcy osób rozpoczęło wykonywanie zawodu pielęgniarki lub położnej.

Obecnie pielęgniarka to samodzielny profesjonalista, wykonuje wiele zadań zawodowych, ponosi za nie odpowiedzialność, jest partnerem w zespołach interdyscyplinarnych i terapeutycznych, podejmuje działania na rzecz podnoszenia jakości i efektywności oferowanej opieki. Z uwagi na szeroki zakres świadczeń medycznych, jakie wykonuje, niezbędne jest podejmowanie przez nią/niego

ustawicznego doskonalenia zawodowego, które ma w dużym stopniu przełożenie na wzrost jakości świadczonych usług zdrowotnych..

Pielęgniarka/pielęgniarz powinien potrafić realizować funkcje rehabilitacyjne i terapeutyczne. Cenioną cechą jest umiejętność zarządzania pracą własną, współpracowników i personelu pomocniczego.

Dodatkowo absolwent pielęgniarstwa powinien realizować funkcję profilaktyczną i realizować funkcje promowania zdrowia.

Zakładane efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia spełniają oczekiwania pacjentów i pracodawców, czyniąc z absolwenta studiów wysoko wykwalifikowanego pracownika, który wpisuje się w potrzeby i oczekiwania społeczeństw.

Podjęcie działań na rzecz jak najlepszego przygotowania studentów do przyszłej pracy w zawodzie zgodnie z oczekiwaniami pracodawców jest jednym z zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Celem działań jest m. in. analiza aktualnych sylabusów przedmiotów w kontekście możliwości osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się, głównie w trakcie zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych. Władze wydziału systematycznie organizują spotkania z przedstawicielami placówek kształcenia praktycznego.

W opinii interesariuszy zewnętrznych – efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo II stopnia zapisane w standardzie kształcenia są zasadne i zgodne z oczekiwaniami pracodawców.

Opis sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Efekty uczenia są sprawdzane i weryfikowane bezpośrednio w trakcie i po zakończeniu zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami określonymi w sylabusach, regulaminie studiów, regulaminie praktyk zawodowych oraz regulaminie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia sprawdzane są za pomocą następujących metod:

- egzaminy pisemne z zastosowaniem testów jedno - i wielokrotnego wyboru; wyboru odpowiedzi TAK/NIE, mieszanych;
- sprawdziany o ustrukturyzowanych pytaniach;
- eseje, raporty;
- plany specjalistycznej opieki pielęgniarskiej przygotowane w oparciu o opis przypadków klinicznych;
- opracowanie programów zdrowotnych
- konspekty zajęć dydaktycznych oraz z zakresu edukacji zdrowotnej;
- prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe, w tym ustne z wykorzystaniem środków multimedialnych;
- egzaminy ustne z wykorzystaniem pytań ukierunkowanych na sprawdzanie wiedzy w zakresie rozumienia faktów, umiejętność dokonywania analizy/syntezy wiadomości, umiejętność rozwiązywania problemów.

Efekty z zakresu umiejętności sprawdzane są głównie poprzez bezpośrednią obserwację studenta w trakcie wykonywania czynności (podczas ćwiczeń, praktyk zawodowych). Stosowane są także sprawdziany praktyczne w warunkach symulacyjnych/rzeczywistych, próba pracy, studium przypadku, raport pielęgniarski, proces pielęgnowania.

Na praktykach zawodowych opiekunowie oceniają studentów w oparciu o opracowane kryteria umiejętności i postawy. Zaliczenie praktyk, a tym samym potwierdzenie zakładanych efektów uczenia się jest potwierdzone w dzienniku praktyk i zbiorczym protokole.

Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są poprzez samoocenę, ocenę koleżeńską, ocenę nauczyciela i personelu oraz ocenę pacjentów i ich rodzin.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są szczegółowo opisane w sylabusach przedmiotów udostępnianych studentom.

Egzamin dyplomowy magisterski, za który przyznaje się 20 punktów ECTS obejmuje weryfikację zakładanych efektów uczenia się objętych programem studiów

Jednolity System Antyplagiatowy, daje możliwość weryfikacji prac dyplomowych pod względem ich praw autorskich

Ogólne efekty uczenia się oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia, który :

1.1. W zakresie wiedzy zna i rozumie:
1) Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych
2) Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских
3) Mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania
4) Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych
5) Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych
6) Rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej
7) Problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej
8) Uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych
9) Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych
10) Metodologie badań naukowych i zasady ich prowadzenia
11) Wymagania dotyczące publikacji naukowych
12) Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie
13) Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej
14) Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentami różnych narodowości i wyznań
15) Metodologię kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego
1.2 w zakresie umiejętności potrafi:
1) Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne
2) Rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji
3) Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień
4) Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu
5) Samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką
6) Koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia
7) Ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia
8) Udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych
9) Tworzyć standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской
10) Stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej
11) Określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarскую oraz opracowywać założenia pielęgniarской polityki kadrowej
12) Komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe
13) Organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarского i personelu pomocniczego
14) Prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki
15) Wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarской
16) Zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej

17) Stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego
1.3 W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych
2) Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
5) Ponośzenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
6) Wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

Zgodności ogólnych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. Dz.U. Poz. 1573) z charakterystyką drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. Dz.U. Poz. 2218).

Efekty uczenia się na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji			Efekt uczenia się zgodny ze standardem
Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Poziom 7	
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się			
Wiedza: zna i rozumie			
Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa Mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki

		<p>studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe</p>	<p>pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych</p> <p>Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych</p> <p>Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań</p> <p>Metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego</p> <p>Rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej</p> <p>Problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej</p> <p>Uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych</p>
<p>Kontekst, uwarunkowania, skutki</p>	<p>P7S_WK</p>	<p>Fundamentalne dylematy Współczesnej cywilizacji</p> <p>Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym Zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju</p>	<p>Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie</p> <p>Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej</p> <p>Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad</p> <p>Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych</p> <p>Metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia</p> <p>Wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych</p>

		różnych form przedsiębiorczości	
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się			
Umiejętności: potrafi			
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW	<p>Wykorzystać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>Wykorzystać posiadaną wiedzę,</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym <p>Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne</p> <p>Rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji</p> <p>Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień</p> <p>Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu</p> <p>Samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką</p> <p>Ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia</p> <p>Udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych</p> <p>Tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej</p> <p>Stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej</p>

			<p>Określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać</p> <p>Zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej</p>
<p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naturalnym i posługiwanie się językiem obcym</p>	P7S_UK	<p>Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>Prowadzić debatę</p> <p>Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>Komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe</p> <p>Prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki</p> <p>Wykorzystać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej</p>
<p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p>	P7S_UO	<p>Kierować pracą zespołu</p> <p>Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>	<p>Założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej</p> <p>Organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego</p> <p>Koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia</p>
<p>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>	P7S_UU	<p>Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>	<p>Stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego</p>
<p>Kategoria charakterystyki efektów uczenia się Kompetencje społeczne: jest gotów do</p>			
<p>Oceny – krytyczne podejście</p>	P7S_KK	<p>Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z</p>	<p>Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania</p>

		samodzielnym rozwiązaniem problemu	porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne Wykazywanie profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, Podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia – doktoranckich.

Możliwość zatrudnienia określa Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (DZ.U. 2019 poz. 576):

- a) nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych;
- b) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;
- c) kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;
- d) zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- e) zatrudnienie w pomiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych (w rozumieniu przepisów ustawy z 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach

opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych – (tj. Dz. U. z 2019 r. Nr 164, poz. 1373) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;

- f) zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- g) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
- h) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
- i) zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
- j) zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U. z 2019 r. poz. 409);
- k) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;

powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

Opis efektów uczenia się dla programu studiów na kierunku pielęgniarstwo Studia II stopnia

Efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo II stopnia są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 poz. 1573)

Szczegółowe efekty uczenia się;

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się
WIEDZA	
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)	
absolwent zna i rozumie :	
A.W1	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia

A.W2	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie
A.W3	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia
A.W4	Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą
A.W5	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
A.W6	Skutki prawne zdarzeń medycznych
A.W7	Istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych
A.W8	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej
A.W9	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia
A.W10	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarских
A.W11	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
A.W12	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
A.W13	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
A.W14	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
A.W15	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
A.W16	Zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania
A.W17	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
A.W18	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego
A.W19	Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
A.W20	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek
A.W21	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
A.W22	Modele i strategie zarządzania jakością
A.W23	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
A.W24	Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
A.W25	Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności

A.W27	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.W28	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia
A.W29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
<p>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego, farmakologia *) dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1251)</p>	
absolwent zna i rozumie:	
B.W1	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych
B.W2	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego
B.W3	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)

B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej
B.W27	technikę badania spirometrycznego
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)

B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowane
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania

B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi
B.W53*	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania
B.W54*	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
B.W55*	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych
B.W56*	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
B.W56*	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
B.W57*	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)	
Absolwent zna i rozumie:	
C.W1	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
C.W2	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
C.W4	Zasady przygotowywania baz danych do analiza statystycznych
C.W5	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
C.W6	Źródła naukowej informacji medycznej
C.W7	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)

C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
C.W11	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej
UMIEJĘTNOŚCI	
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)	
Absolwent potrafi:	
A.U1	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
A.U2	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności

A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
A.U17	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
<p>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego, farmakologia *) dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1251)</p>	
Absolwent potrafi:	
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej
B.U6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych

B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samo pielęgnacji

B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
B.U45	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
B.U46	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
B.U47	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu

B.U48	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
B.U51	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
B.U60	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
B.U62*	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
B.U63*	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich
B.U64*	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
B.U65*	dobierać spożywcze środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
B.U66*	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych

B.U67*	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)	
Absolwent potrafi:	
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe
PRZEDMIOTY– do dyspozycji uczelni – stanowiące uzupełnienie efektów uczenia się z grup A, B, C (wybrane problemy andragogiki, opieka pielęgniarska w chorobach narządu wzroku, medycyna stylu życia, choroby zakaźne, podstawy teleopieki i telemedycyny, zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, metody naturalne w opiece holistycznej, medycyna katastrof, kultura uzdrowiskowa, zasoby informatyczne w systemie ochrony zdrowia, podstawy psychoterapii, akademia przedsiębiorczości w sektorze usług medycznych, prawo w praktyce pielęgniarskiej w pandemii, komunikacja z pacjentem trudnym, substancje czynne w suplementach diety	
A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych absolwent zna i rozumie:	
A.W30	Podstawowe pojęcia i elementy oraz znaczenie autoprezentacji w kontaktach międzyludzkich
A.W31	Akty prawne znajdujące zastosowanie w pracy zawodowej pielęgniarki w stanie zagrożenia epidemicznego
A.W33	Zasady prowadzenia działalności gospodarczej - prawne i ekonomiczne w sektorze usług medycznych
A.W34	Rola i zadania andragogiki we współczesnej edukacji
A.W35	Zasady oddziaływań wychowawczych na dorosłego człowieka
A.W36	Techniki i metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego przydatne w praktyce pielęgniarskiej

A.W37	konstruuje środowisko wspierające zdrowy styl życia do wypełniania funkcji zawodowych i społecznych przez człowieka dorosłego
UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi	
A.U23	Proponować metody oddziaływania wychowawczego na człowieka dorosłego i je realizuje
A.U24	zgromadzić niezbędne informacje do wykorzystania w oddziaływaniu wychowawczym na człowieka dorosłego
A.U25	adoptować i modyfikować warunki do oddziaływania wychowawczego człowieka dorosłego
A.U26	zróżnicować funkcje zawodowe pielęgniarki i odpowiednio je wykorzystuje w oddziaływaniu edukacyjnym na dorosłego człowieka
A.U27	budować kompetentny zespół odpowiedzialny za działania edukacyjne w środowisku medycznym
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska WIEDZA – absolwent zna i rozumie	
B.W58	Jakie substancje bioaktywne występują w suplementach diety oraz żywności funkcjonalnej oraz jakie jest ich znaczenie w żywieniu
B.W59	pojęcie medycyna stylu życia jako dziedziny opartej na dowodach naukowych (EBM)
B.W60	znaczenie medycyny stylu życia w profilaktyce prewencji i leczeniu chorób przewlekłych
B.W61	znaczenie 6 filarów zdrowia w propagowaniu zdrowego stylu życia
B.W62	Zastosowanie e-informatyki w opiece zdrowia
B.W63	Systemy informatyczne wykorzystywane w opiece zdrowotnej
B.W64	Regulacje dotyczące funkcjonowania dokumentacji elektronicznej oraz zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej
B.W65	rodzaje katastrof procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich masowych i katastrofach
B.W66	mechanizmy psychologii akcji ratunkowej
B.W67	działania podejmowane wobec zagrożeń związanych z bioterroryzmem
B.W68	procedury postępowania w zagrożeniach radiacyjnych
B.W69	marketing usług zdrowotnych
B.W70	znaczenie teleopieki, telemedycyny, telenursingu
B.W71	Zasady funkcjonowania teleopieki
B.W72	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania profilaktycznego i leczenia w chorobach zakaźnych
B.W73	procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne

B.W74	istotę przyczyny i objawy wybranych chorób narządu wzroku i stanów nagłych w okulistyce
B.W75	potrafi scharakteryzować zasady diagnozowania leczenia i pielęgnowania pacjentów z chorobami narządu wzroku w zależności od ich wieku
B.W76	podstawowe alternatywne metody wspomagania zdrowia
B.W77	zasady wprowadzania medycyny alternatywnej w zależności od stanu pacjenta
B.W78	znaczenie medycyny alternatywnej zachowaniu zdrowia człowieka
B.W79	podstawy prawne regulujące funkcjonowanie uzdrowisk i lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce
B.W80	metody lecznicze stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym
B.W81	funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń funkcjonowania
B.W82	główne kierunki szkoły terapeutycznej istotę psychoterapii jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne zjawisko przeniesienia
B.W83	interwencje i metody psychoterapeutyczne istotę psychoanalizy neopsychoanalizy terapii behawioralnej podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii
B.W84	cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej
B.W85	pojęcie komunikacji terapeutycznej oraz różnice pomiędzy psychoterapią a komunikacją terapeutyczną
B.W86	podstawowe zasoby osobiste pacjenta do których odwołuje się terapeutyczna komunikacja
B.W87	nagłe stany zagrożenia życia (hipotermia sytuacja epidemiczna związana z zakażeniem sars-cov-2)
B.W88	Problemy w komunikacji interpersonalnej wynikające z niepełnosprawności i choroby przewlekłej
UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi:	
B.U68	Wymienić i opisać poszczególne istotne elementy dokumentacji medycznej i informatycznej
B.U69	Wykorzystać dostępne systemy informatyczne w praktyce
B.U70	Przedstawić zakres świadczeń z zakresu teleopieki
B.U78	podejmować działania w zakresie leczenia niemedyceznego w zależności od stanu i wieku pacjenta
B.U79	prezentować znajomość wykorzystywania technik zakresu medycyny alternatywne
B.U80	Odtwarzać metody leczenia niemedyceznego z zachowaniem procedur i standardów

B.U83	ocenia i analizuje podstawowe zjawiska występujące w relacji terapeutycznej z pacjentem
B.U81	Ocenić i analizować relacje pielęgniarka (psychoterapeuta) - pacjent
B.U82	Ocenić zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)
B.U84	współuczestniczy w psychoterapii grupowej
B.U85	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich z wykorzystaniem Komunikacji terapeutycznej
B.U86	przeprowadzać psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny opiekunów
B.U87	korzystać w sposób zaawansowany z terapeutycznych technik okazywania empatii aktywne słuchanie oraz asertywnego zachowania się
B.U88	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia występujące w sytuacjach specyficznych hipotermia poród uliczny sytuacja epidemiczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1.3.1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych
1.3.2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
1.3.3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
1.3.4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
1.3.5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
1.3.6	Wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

Opis sposobów weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Efekty uczenia się są sprawdzane i weryfikowane bezpośrednio w trakcie i po zakończeniu zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami określonymi w sylabusach, regulaminie studiów, regulaminie praktyk zawodowych oraz regulaminie realizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego magisterskiego

Efekty uczenia sprawdzane są za pomocą następujących metod:

- egzaminy pisemne z zastosowaniem testów jedno - i wielokrotnego wyboru; wyboru odpowiedzi TAK/NIE, mieszanych;
- sprawdziany o ustrukturyzowanych pytaniach;
- eseje, raporty;
- plany specjalistycznej opieki pielęgniarskiej przygotowane w oparciu o opis przypadków klinicznych;
- opracowanie programów zdrowotnych
- konspekty zajęć dydaktycznych oraz z zakresu edukacji zdrowotnej;
- prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe, w tym ustne z wykorzystaniem środków multimedialnych;
- egzaminy ustne z wykorzystaniem pytań ukierunkowanych na sprawdzanie wiedzy w zakresie rozumienia faktów, umiejętność dokonywania analizy/syntezy wiadomości, umiejętność rozwiązywania problemów.

Efekty z zakresu umiejętności sprawdzane są głównie poprzez bezpośrednią obserwację studenta w trakcie wykonywania czynności (podczas ćwiczeń, praktyk zawodowych). Stosowane są także sprawdziany praktyczne w warunkach symulacyjnych/rzeczywistych, próba pracy, studium przypadku, raport pielęgniarski, proces pielęgnowania.

Na praktykach zawodowych opiekunowie oceniają studentów w oparciu o opracowane kryteria umiejętności i postawy. Zaliczenie praktyk, a tym samym potwierdzenie zakładanych efektów uczenia się jest potwierdzone w dzienniku praktyk i zbiorczym protokole.

Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są poprzez samoocenę, ocenę koleżeńską, ocenę nauczyciela i personelu oraz ocenę pacjentów i ich rodzin.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są szczegółowo opisane w sylabusach przedmiotów udostępnianych studentom.

Egzamin dyplomowy magisterski, za który przyznaje się 20 punktów ECTS obejmuje weryfikację zakładanych efektów uczenia się objętych programem studiów

Jednolity System Antyplagiatowy, daje możliwość weryfikacji prac dyplomowych pod względem ich praw autorskich.

Wskaźniki dotyczące programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/130 ECTS/ 1321 godzin 4 semestr/131,5/1340*
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli zajęcia i studentów	1121/1140*
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	70
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	24,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	6,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10
Wymiar praktyk zawodowych	200 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

* dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1251)

Opis procesu kształcenia

Wymagania ogólne dla kierunku studiów pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia

Tabela 1. Proces kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – studia II stopnia

Kierunek pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia			
Forma studiów	Liczba semestrów	Liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
stacjonarne	cztery	1321	130
stacjonarne	cztery	1340*	131,5*

* dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1251)

Tabela 2. Liczba godzin zajęć oraz punktów ECTS na kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia

Grupa przedmiotów	Liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Nauki społeczne i humanistyczne	276	24,5
Zaawansowana praktyka pielęgniarska	516/535*	47,0/48,5*
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	170	16,5
Do dyspozycji uczelni	150	12
Praktyka zawodowa	200	10
Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego		20

dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, który nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. (Dz.U. z 2016 r. poz. 1251)

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Integralną częścią kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku Pielęgniarstwo są praktyki zawodowe, które realizowane są zgodnie z obowiązującym w Uczelni regulaminem praktyk.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia.

W tabeli podano liczbę godzin, punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych praktyk.

Tabela 3. Czas trwania praktyk zawodowych oraz punktów ECTS na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia

Nazwa praktyki	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Semestr
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1	pierwszy
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: opieka diabetologiczna	10	0,5	drugi
leczenie nerkozastępcze	10	0,5	
Opieka onkologiczna	40	2	czwarty
Podstawowa opieka zdrowotna	20	1	drugi
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	10	05	trzeci
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego i ukł. nerwowego	10	0,5	trzeci
Pracownia endoskopowa	40	2	trzeci
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	40	2	drugi

Podstawowym celem praktyk zawodowych jest utrwalenie wiadomości przekazanych podczas zajęć dydaktycznych oraz opanowanie umiejętności praktycznych na poziomie, aby absolwent mógł samodzielnie i zespołowo sprawować holistyczną opiekę nad pacjentem, w różnym wieku i środowisku. W kształceniu praktycznym pielęgniarek proponuje się stosowanie metod aktywizujących takich jak: uczestnictwo w pracy, metoda przypadków, sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, a także pokaz objaśnieniem, pokaz z instruktażem, metoda projektów

Miejscem kształcenia praktycznego studentów są: szpitalne oddziały intensywnej terapii, onkologii, chorób płuc, internistyczne, diabetologiczne, psychiatryczne, neurologiczne, poradnie leczenia

domowego tlenem, poradnie diabetologiczne, poradnie chorób płuc, pracownie endoskopowe, publiczne i niepubliczne placówki podstawowej opieki zdrowotnej.

Z każdym podmiotem w którym studenci odbywają praktyki zawodowe Uczelnia posiada podpisane stosowne umowy lub porozumienia.

Podmiot spełnia kryteria doboru placówki zamieszczone w Arkuszu doboru placówki

Arkusze wyboru placówki są weryfikowane przez zespół do spraw praktyk zawodowych. W placówkach tych wykonywane są kompleksowe usługi w zakresie podstawowej oraz wysokowyspecjalizowanej diagnostyki, leczenia, wszechstronnej opieki pielęgniarskiej, a także profilaktyki i edukacji zdrowotnej, według współcześnie obowiązujących światowych standardów medycznych. Usługi zdrowotne świadczone są przez znakomicie przygotowaną, wysoko wykwalifikowaną kadrę medyczną, która wypracowała skuteczne, bezpieczne i efektywne procedury postępowania, gwarantujące wysoki poziom, a tym samym poczucie komfortu i bezpieczeństwa pacjentom.

Nadzór nad przebiegiem praktyk pełni z ramienia Uczelni koordynator do spraw praktyk zawodowych. Do głównych zadań koordynatora należy udzielanie pomocy mentorom praktyk, inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych i organizacyjnych oraz przygotowanie sprawozdania z ewaluacji praktyk zawodowych na podstawie informacji zwrotnych (ankiet) zebranych od studentów. Studenci odbywają praktyki zawodowe w warunkach właściwych dla swojej działalności zawodowej. W placówce opiekę nad studentem sprawuje opiekun - mentor, spełniający kryteria wyszczególnione w Arkuszu wyboru mentora. Arkusze opiniuje i weryfikuje zespół do spraw praktyk zawodowych.

Przebieg praktyk zawodowych jest dokumentowany w dziennikach praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów, w których zawarty jest wykaz umiejętności i efektów uczenia się poddawanych weryfikacji.

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej są następujące:

- pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach,
- osiągnięcie przez studenta każdego efektu kształcenia na poziomie 4,
- potwierdzenie przez mentora praktyk opanowanie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku praktyk,
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki,
- potwierdzenie odbycia praktyk zawodowych w dzienniku praktyk

Wymagania związane z ukończeniem studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie wszystkich zaliczeń przewidzianych w planie studiów oraz liczby punktów ECTS im przypisanych, złożenie pracy magisterskiej, zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego weryfikację osiągniętych efektów

uczenia się objętych programem studiów, obrona pracy magisterskiej, zgodnie z obowiązującymi w Wyższej Szkole Medycznej regulaminami.

Na ocenę końcową składa się: ocena pracy dyplomowej, ocena z egzaminu dyplomowego magisterskiego oraz średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych przez studenta we wszystkich semestrach studiów.

Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy – magister pielęgniarstwa i jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia prowadzona jest w oparciu o uchwałę rekrutacyjną określającą warunki i tryb rekrutacji na studia wyższe oraz o zapisy w Regulaminie studiów.

Studia na kierunku pielęgniarstwo mogą podjąć wyłącznie osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo i uzyskały tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa.

Dokumenty, które powinien złożyć kandydat na studia:

- wypełniony formularz zgłoszeniowy (ankieta) (on-line)
- oryginał (do wglądu) i kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo,
- oryginał (do wglądu) i kopia suplementu do dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia,
- 3 fotografie o wymiarach 37mm x 52 mm, bez nakrycia głowy, na jasnym tle, podpisane na odwrocie,
- orzeczenie lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku Pielęgniarstwo,
- potwierdzenie wniesienia opłaty – wpisowe,

Pierwszeństwo w przyjęciu na studia mają kandydaci o udokumentowanym dorobku naukowym, aktywności o charakterze naukowym, współpracy z organizacjami pożytku publicznego o charakterze medycznym. O przyjęciu na studia decyduje uzyskana przez kandydata średnia ocen z całego toku studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (do wyczerpania limitu).

Załączniki:

Plan studiów

Sylabusy z poszczególnych przedmiotów